



Základní škola s rozšířenou výukou tělesné výchovy

Teplice, Maxe Švabinského 1743

☎ 417 539 809

📠 417 539 809

e-mail: info@svabinka.cz

Hodnocení minimálního preventivního programu 2022/2023

Obsah:

1. Charakteristika školy
2. Cíle programu
3. Základní záměry – preventivní témata
4. Aktivity pro rodiče a žáky
5. Preventivní činnost - projekty, kultura, sport, ostatní akce
- akce k prevenci patologických jevů
6. Spolupráce školy s rodiči a dalšími subjekty
7. Propagace školy
8. Práce školy jako poradenského pracoviště
9. Úkoly pro příští školní rok

1. Charakteristika školy

Naše škola se jako „škola s rozšířenou výukou tělesné výchovy“ a „Zdravá škola“ zúčastnila velkého množství sportovních soutěží a turnajů, jako je florbal, halová kopaná, fotbal, přehazovaná, vybíjená, plavecké závody, závody v sálovém veslování nebo například týdenní turistický kurz.

Jako „Zdravá škola“ se snaží zapojit co nejvíce žáků i do aktivit jiných než sportovních.

2. Cíle programu:

Preventivní výchova se stala součástí výuky a života školy. Žáci byli vedeni k odpovědnosti za vlastní chování a ke schopnosti řešit problémy - ve všech třídách s přihlédnutím k věku dětí. Dětem byl vštěpován negativní vztah k návykovým látkám. Při všech vhodných příležitostech bylo žákům zdůrazňováno, jak důležité je vhodně využívat volný čas a vyhnout se nudě. Žákům byly nabídnuty školní i mimoškolní zájmové aktivity. Celkově byli žáci pravidelně informováni o BOZP a BESIP. V rámci krize na Ukrajině byli žáci v rámci třídních kolektivů (během třídnických hodin i mimo ně) vedeni k pomoci a podpoře spolužáků s odlišným mateřským jazykem.

3. Základní záměry, preventivní témata

Témata prevence patologických jevů byla zařazena do výukových předmětů, každý ročník pracuje s tématy pro jednotlivé měsíce školního roku. Děti byly vedeny ke zdravému životnímu stylu, k posilování komunikativních schopností, mravních hodnot. S pomocí spolupráce třídních učitelů, metodika prevence, výchovného poradce a vedení školy byla vyvíjena snaha o pozitivní sociální klima ve všech třídách, která se pozitivně projevila při příchodu nově příchozích žáků z Ukrajiny.

V prevenci sociálně patologických jevů se řešily tyto problémy:

Záškoláctví, ohrožování mravní výchovy (vulgární chování), opakované porušování školního řádu.

V rámci krize na Ukrajině byl kladen důraz na podporu nově příchozích žáků z Ukrajiny, jejich adaptaci a začlenění do třídního kolektivu.

4. Aktivity pro rodiče a žáky

Proběhly pravidelné informativní a třídní schůzky, podle potřeby se konaly konzultační hodiny a individuální pohovory s rodiči. V rámci krize na Ukrajině proběhly některé schůzky také s tlumočnickem.

Pravidelné byly třídnické hodiny, které mají za úkol podpořit pozitivní klima třídy.

Škola provozovala několik bezplatných zájmových kroužků pod vedením pedagogů, v nichž se mohli realizovat všichni žáci, učili se v nich spolupráci v kolektivu, vzájemné pomoci a jak užitečně trávit volný čas. Velmi aktivní byl turistický či sportovní kroužek.

Žáci se také připravovali na olympiády, soutěže, v čase před odpoledním vyučováním měli k dispozici volný internet a o přestávkách pobyt ve školní knihovně.

Stále více žáků se zapojuje do pravidelné péče o školní zahradu a skleník, bylinkovou zahrádku, pěstování různých druhů zeleniny (brambory, dýně, papriky). Využívána je i školní terasa, která je v současné době po rekonstrukci.

V rámci krize na Ukrajině bylo pro ukrajinské žáky zavedeno doučování českého jazyka pro cizince díky projektu Národní plán obnovy..

Ve všech ročnících byla při prevenci sociálně nežádoucích jevů věnována pozornost převážně v předmětech prvouka, literární výchova a čtení, pracovní vyučování, tělesná a výtvarná výchova, občanská a rodinná výchova, ale využity byly i vhodné příležitosti v ostatních předmětech, školních projektech nebo v jiných akcích školy. Probíraná témata se týkala především vztahů ve třídě, šikany, styku s cizími lidmi, rasismu, návykových látek, terorismu, vandalismu, problémů spojenými s přeměnami v pubertě - vše formou přiměřenou věku dětí a aktuální situací. U žáků je podporováno kritické myšlení.

5. Preventivní činnost

Přednášky, projekty

Název	Garant	Třídy
Poučení o BOZP a BESIP na začátku, v průběhu a na konci školního roku	PaedDr. Miluše Havlová Dis.	I. a II. stupeň
Adaptační pobyty	Všichni třídní učitelé	I. a II. stupeň
Sběr starého papíru a víček pro charitativní účely	Mgr. Petr Kovařík	všichni
Projek 72 hodin – celorepublikový projekt, uklidte Česko	Všichni učitelé, Mgr. Jan Horák	všichni
Brigáda psích záchranářů	Mgr. Ivana Vášová	všichni
Seminář Odpady – dopady	Třídní učitelé	I. a II. stupeň
Mezinárodní projekt záložka	Třídní učitelé, Bc. Tomáš Dandáš	všichni
Projekt uklidme Česko	Třídní učitelé	všichni
Český den boje proti rakovině	Mgr. M. Nováková, PaedDr. M. Havlová, DiS.	všichni
Charitativní srdíčka na pomoc dětem	Mgr. M. Nováková, PaedDr. M. Havlová, DiS.	všichni
Projekt Den Země – Křivoklátsko	Třídní učitelé	všichni
Výchovný koncert	Třídní učitelé	všichni
Beseda s myslivcem	Mgr. Ivana Vášová	všichni
Prevence rizikového chování	PaedDr. Miluše Havlová Dis.	7. A
Beseda ÚP	Třídní učitel	9. A + vybraní žáci
Ovoce do škol	MŠMT	celostátní projekt, I. stupeň
Patron zvířete - surikata	Mgr. Martina Nováková	všichni
Máme rádi zvířata	Mgr. M. Nováková, Mgr. I. Vášová	všichni

Jsem laskavec	Mgr. Martina Nováková	všichni
Zdravá pětka	Mgr. Dana Sajdlová	všichni
Den Země	Ing. Petra Zíková	všichni
Ochrana obyvatel za mimořádných událostí	Mgr. Petr Kovařík	všichni
Rok v pohybu	Všichni učitelé	všichni
Česko vesluje	Mgr. Markéta Štásková	všichni
Výchovný koncert se Severočeskou filharmonií	Všichni učitelé	všichni
Bezpečný internet –Salesiáni Teplice, přednáška	Ing. Petra Zíková	7.A
Projekt národní obnovy – program Štěpán a Štěpánek ve spolupráci se Salesiánským střediskem v Teplicích	Třídní učitelé	všichni
Mapa a Buzola	Třídní učitelé	II. stupeň
Azimutový závod	Třídní učitelé	II. stupeň
Orbis Pictus – výchovný koncert	Třídní učitelé	5.-9. třída

Ostatní akce

Exkurze (Fotbalový stadion Teplice, Komáří vížka, hrad Doubravka, Botanická zahrada Teplice, Morový sloup, Písečný vrch, jezero Barbora, planetárium Teplice, zřícenina hradu Rýzmburk, Pohádkový les, 3D bludiště a minigolf Osek).

Vánoční besídky.

Olympiády a projekty.

Výtvarné a jiné soutěže.

Školní výlety za poznáním.

Všechny projekty a akce měly za cíl nabídnout dětem, jak lze využít volný čas a zabránit nudě, která je jedním z hlavních důvodů vedoucích k patologickým jevům, dalším dílčím cílem bylo zaměření na podporu třídních vztahů.

6. Spolupráce školy s rodiči a dalšími subjekty

Pomoc rodičů na akcích školy (projekt Přijela k nám pouť, Vánoční besídky, výlety turistického kroužku apod.).

Magistrát města Teplice – odbor školství.

Sociální pracovníci.

Pedagogicko-psychologická poradna Teplice.

Policie ČR Teplice, Městská policie Teplice.

Projekt Národní obnovy.

Salesiánské středisko v Teplicích.

Květina, z.s. – sociální tematika.

Aktuální informace MŠMT.

7. Propagace školy

Webové stránky školy - nové.

Bohatá fotodokumentace.

Představení školy – video youtube.com.

Pravidelná spolupráce s Teplickým deníkem a jinými, celostátními periodiky.

Nástěnky, vitríny s úspěchů žáků.

Nové propagační nástěnky vedle školy.

Vystoupení žáků na školních akcích pro rodiče.

Reprezentace školy pedagogy a žáky v rámci různých projektů, soutěží, olympiád.

8. Práce školy jako poradenského pracoviště

Zdravé vztahy, prevence šikany.

Mapování vztahů v třídních kolektivech.

Prevence rozvoje specifických vývojových poruch chování.

Podpůrné programy ve třídách s dětmi se specifickými poruchami chování a učení.

Aktivní spolupráce vedení školy, výchovné poradkyně a školní metodičky prevence.

Nově v týmu také speciální pedagožka a sociální pedagog.

Školní metodik prevence:

Pravidelná účast na seminářích pro metodiky prevence.

Pravidelná účast na setkání metodiků prevence v PPP Teplice pod vedením Mgr. Denisy Třešňákové.

Nabídka programů s tematikou primární prevence.

Poskytnutí materiálů s tematikou primární prevence třídním učitelům a asistentům pedagoga.

Pravidelná kontrola schránky důvěry i té v elektronické podobě a vedení záznamu o kontrole.

Pravidelná kontrola metodických nástěnek, aktualizace informací podle potřeby – pomoc při začleňování žáků z Ukrajiny.

9. Úkoly pro příští školní rok

Pokračovat v kvalitní spolupráci s rodiči - okamžitě řešit vzniklé situace, informovat rodiče o změnách, které nastali v rámci mimořádné situace krize na Ukrajině.

Zkvalitnit spolupráci s rodiči tam, kde ji rodiče včas neakceptují, hledat efektivní a funkční způsob komunikace – aktivní spolupráce sociální pedagožky s třídními učiteli.

Pravidelně informovat žáky, rodiče a pedagogy o novinkách v nových metodických materiálech.

Pokračovat v rozvíjení osvědčených metod práce se žáky s tematikou primární prevence.

Připravovat pro žáky informace, jak efektivně trávit svůj volný čas mimo školu.

Pokračovat ve sledování mimořádné situace - krize na Ukrajině, pravidelně předávat žákům nové informace.

Pokračovat ve strategii prevence školní neúspěšnosti.

Vypracovala: PaedDr. Miluše Havlová, DiS.
školní metodik prevence