

Úkoly 3.třída do pondělí 16. 3. 2020 (ČJ, MAT, PRV, AJ)

ČESKÝ JAZYK

Vyjmenovaná slova po V uč. Str. 75

-naučit zpaměti řadu vyjm.sl.

- významy slov viz tabulka str. 75

Str. 76 – vy – vysoký – výt

-žlutá tabulka rozlišování slov výška x víška – umět vysvětlit

- písemně cv. 2a na papír

Str. 77 výskat – zvykat – žvýkat

- Ústně cv. 1,2, a tabulka

- Písemně cv. 3 na papír

Str. 78 vydra – výr – vyžle

- Ústně cv. 1,2, a,b a tabulka

- Písemně cv. 3 na papír

Str. 79 povyk – výheň a slova s předponou vy, vý

- Ústně cv. 1,2,3,4 a tabulka

- Písemně cv. 5 na papír

Písemné úkoly předloží děti po návratu do školy ke kontrole. Děkuji TU

Čtení - vlastní kniha – na papír napsat název knihy, autora a čísla stránek, které dítě přečetlo.

Doporučuji stránky www.skolakov.eu – procvičování ČJ, MAT i AJ.

MATEMATIKA

- OPAKOVÁNÍ MALÉ NÁSOBILKY

- SČÍTÁNÍ A ODČÍTÁNÍ DO 1 000 ZPAMĚTI I PÍSEMNĚ

VYPRACOVAT PRACOVNÍ LISTY – po návratu do školy, předat ke kontrole.

PRVOUKA

Opakování probraného učiva Neživá příroda – měření – veličiny délka, objem, hmotnost, teplota a čas. Vypracovat pracovní list.

Nová látka ústně – přečíst v učebnici str. 48 Vlastnosti a dělení živých organismů.

ANGLICKÝ JAZYK

Opakování slovní zásoby, frází, písniček viz žlutý slovníček. Vypracovat obrázkové slovníky – pracovní listy.

Test Prvouka – NEŽIVÁ PŘÍRODA MĚŘENÍ VELIČIN

1. Vyhledej v učebnici prvouky a doplň tabulku

VELIČINA	ZÁKLADNÍ JEDNOTKA	ZKRATKA	MĚŘIDLO

2. Dopiš do vět měřidla.

K měření teploty používáme: _____.

K měření objemu používáme: _____.

K měření délky používáme: _____.

K měření času používáme: _____.

K měření hmotnosti používáme: _____.

(vyhledej v učebnici a dopiš)

3. Seřaď výrobky podle objemu

Šampon 250ml, zubní pasta 75ml, mléko 1 l, limonáda 2 l, sirup 750 ml

4. Odhadni hmotnost a seřaď

Mouka _____, chléb _____, kečup _____, hrníček _____, židle _____, kniha _____

5. Změř délku těchto předmětů

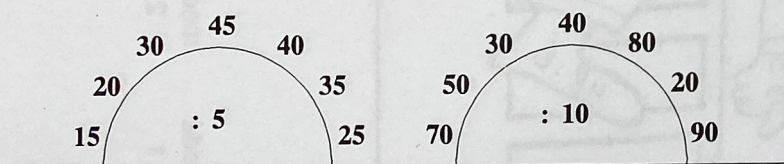
Výška stolu _____, délka oblíbené knihy _____, tužka _____, oblíbená hračka _____

6. Změř výšku členů tvé rodiny, porovnej a zapiš

Tak je lehké dělení (výsledky piš nejprve na proužek papíru)

1.	2.	3.	4.
2 v 10 =	10 : 2 =	6 : 2 =	10 : 10 =
2 v 16 =	16 : 2 =	6 : 3 =	40 : 10 =
2 v 8 =	8 : 2 =	3 : 3 =	20 : 10 =
2 ve 14 =	14 : 2 =	12 : 2 =	30 : 10 =
2 ve 20 =	20 : 2 =	12 : 3 =	50 : 10 =
2 ve 12 =	12 : 2 =	12 : 4 =	80 : 10 =
4 ve 12 =	12 : 4 =	18 : 2 =	28 : 4 =
4 v 8 =	8 : 4 =	16 : 8 =	40 : 8 =
4 ve 20 =	20 : 4 =	8 : 8 =	24 : 8 =
4 ve 40 =	40 : 4 =	32 : 4 =	32 : 8 =
4 v 16 =	16 : 4 =	14 : 2 =	48 : 8 =
4 ve 24 =	24 : 4 =	4 : 2 =	36 : 4 =
3 v 15 =	15 : 3 =	5 : 5 =	30 : 6 =
3 v 24 =	24 : 3 =	30 : 5 =	24 : 6 =
3 v 9 =	9 : 3 =	10 : 5 =	12 : 6 =
3 v 27 =	27 : 3 =	35 : 5 =	6 : 6 =
3 v 12 =	12 : 3 =	50 : 5 =	18 : 6 =
3 v 30 =	30 : 3 =	45 : 5 =	18 : 3 =

Soutěž o hvězdičky pokračuje:



Tak je lehké dělení, jak je lehká násobilka

6. rada Aničky ⇒ Při dělení jedničkou se číslo nezmění.

$$6 : 1 = 6$$

$$10 : 1 = 10$$

12 : 1 =	18 : 1 =	20 : 1 =
8 : 1 =	30 : 1 =	16 : 1 =
14 : 1 =	25 : 1 =	50 : 1 =
6 : 1 =	43 : 1 =	35 : 1 =

Počítej (pod správně vypočítaný sloupeček patří vybarvený čtvereček):

1.	2.	3.	4.
25 : 5 =	36 : 6 =	56 : 7 =	9 : 9 =
35 : 5 =	48 : 6 =	14 : 7 =	45 : 9 =
45 : 5 =	54 : 6 =	28 : 7 =	72 : 9 =
15 : 5 =	30 : 6 =	42 : 7 =	18 : 9 =
15 : 3 =	32 : 8 =	21 : 7 =	54 : 9 =
20 : 5 =	48 : 8 =	49 : 7 =	27 : 9 =
20 : 4 =	72 : 8 =	63 : 7 =	81 : 9 =
20 : 2 =	56 : 8 =	35 : 7 =	90 : 9 =
☐	☐	☐	☐

Kolik je:

polovina z	4, 12, 8, 16, 18, 40, 20, 80, 100, 200, 600
čtvrtina z	4, 12, 8, 16, 40, 20, 32, 80, 100, 200, 400
třetina z	6, 12, 18, 30, 60, 24, 15, 90, 300, 600, 900
šestina z	6, 12, 18, 30, 60, 54, 48, 36, 120, 180, 600
pětina z	5, 10, 30, 50, 40, 45, 35, 25, 100, 200, 500
desetina z	10, 30, 50, 40, 20, 80, 70, 90, 100, 200, 300

Opakujeme násobilku 7

Týden má 7 dní – vyjmenuj je.

Počítej: 7 dní + 7 dní až do 70 !

Doplňuj počet dní:

5 týdnů = 5 · 7 = 35 dní		7 týdnů =	
4 týdny =		8 týdnů =	
2 týdny =		6 týdnů =	
3 týdny =		9 týdnů =	
6 · 7 =	3 · 7 =	0 · 7 =	___ · 7 = 21
5 · 7 =	9 · 7 =	8 · 7 =	___ · 7 = 35
2 · 7 =	1 · 7 =	7 · 7 =	___ · 7 = 63
0 · 7 =	4 · 7 =	10 · 7 =	___ · 7 = 28

Počítej: (nejprve na proužek papíru přiložený ke sloupečku)

1.	2.	3.	4.
7 ve 14 =	6 ve 12 =	$3 \cdot 5 + 8 =$	$7 \cdot 4 + 6 =$
7 ve 28 =	6 ve 42 =	$5 \cdot 5 + 6 =$	$4 \cdot 4 + 8 =$
7 ve 21 =	6 ve 48 =	$5 \cdot 5 - 6 =$	$9 \cdot 6 - 8 =$
7 v 35 =	9 v 9 =	$6 \cdot 5 + 8 =$	$2 \cdot 6 - 4 =$
7 ve 42 =	9 v 36 =	$6 \cdot 5 - 8 =$	$5 \cdot 7 + 9 =$
7 v 56 =	9 v 63 =	$3 \cdot 7 + 9 =$	$7 \cdot 5 + 6 =$
7 ve 49 =	9 v 81 =	$3 \cdot 7 - 6 =$	$3 \cdot 8 + 9 =$
7 v 63 =	9 v 90 =	$7 \cdot 3 + 4 =$	$9 \cdot 8 - 6 =$

Kdo správně vypočítal všechny příklady, napíše své jméno k pochvale.

Pochvalu za bezchybné počítání dostává: _____

Datum: _____

Podpis p. učitele: _____

ŘÍJEN

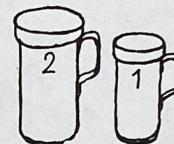
1 pondělí
2 úterý
3 středa
4 čtvrtek
5 pátek
6 sobota
7 neděle

Násobení má přednost před sčítáním a odčítáním

Počítej:

(5. rada Aničky – str. 10)

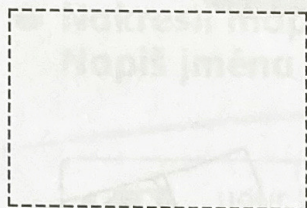
1.	2.	3.
$6 + 3 \cdot 4 =$	$30 - 5 \cdot 3 =$	$56 - 4 \cdot 5 =$
$8 + 5 \cdot 6 =$	$20 - 6 \cdot 2 =$	$37 - 5 \cdot 3 =$
$9 + 2 \cdot 7 =$	$40 - 4 \cdot 8 =$	$42 + 2 \cdot 5 =$
$7 + 5 \cdot 9 =$	$50 - 7 \cdot 7 =$	$16 + 4 \cdot 2 =$
$5 + 4 \cdot 7 =$	$35 - 3 \cdot 8 =$	$30 + 6 \cdot 3 =$
$8 + 6 \cdot 6 =$	$45 - 2 \cdot 7 =$	$60 - 7 \cdot 8 =$
$6 + 9 \cdot 4 =$	$25 - 4 \cdot 3 =$	$28 - 4 \cdot 7 =$
$9 + 7 \cdot 8 =$	$65 - 7 \cdot 6 =$	$15 - 2 \cdot 0 =$



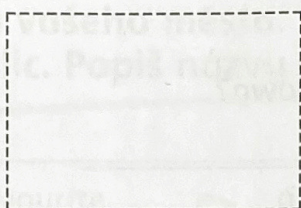
Kolik litrů jsme nalili?	Kolik metrů jsme odměřili?
Nalili jsme:	Odměřili jsme:
5krát 3 l = 15 litrů	2krát 10 m = 20 metrů
8krát 5 l =	6krát 5 m =
9krát 2 l =	3krát 4 m =
6krát 4 l =	8krát 6 m =
3krát 6 l =	7krát 2 m =
7krát 8 l =	5krát 9 m =
Z 50 litrového sudu jsme odebrali 4krát 5 litrů vody. Kolik vody zůstalo v sudu?	Z kusu látky dlouhého 20 m odstříhla švadlena 3krát 4 m látky. Kolik m látky zbývá?

My picture dictionary

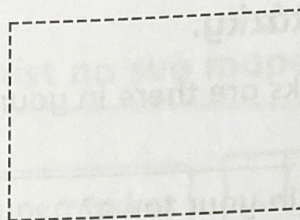
● Animals: Nakresli.



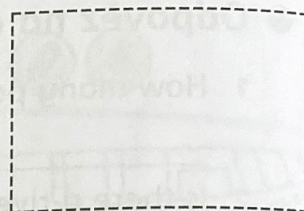
an elephant



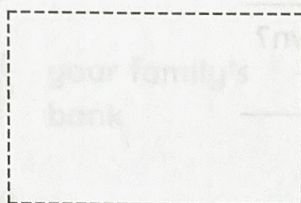
a dog



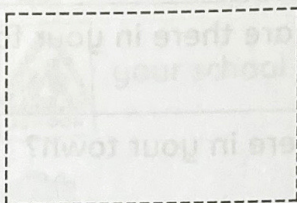
a parrot



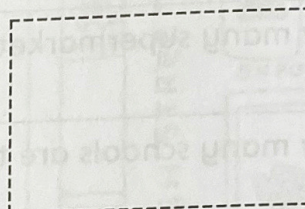
a monkey



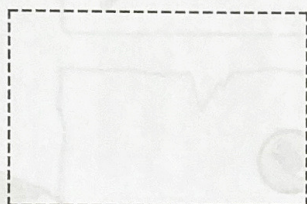
a snake



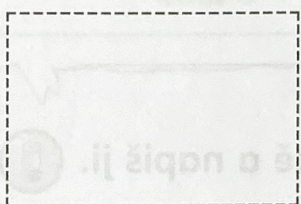
a lion



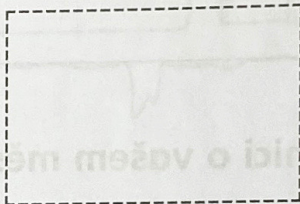
a crocodile



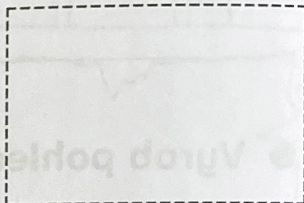
a hippopotamus



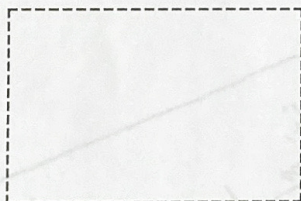
a giraffe



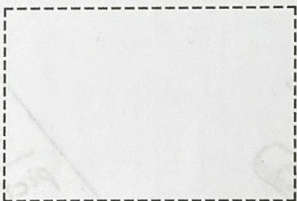
a fish



a tiger



a whale



a seal



a panda

● Přídavná jména: Doplň písmena do slov.

h _____

s _____

th _____

f _____

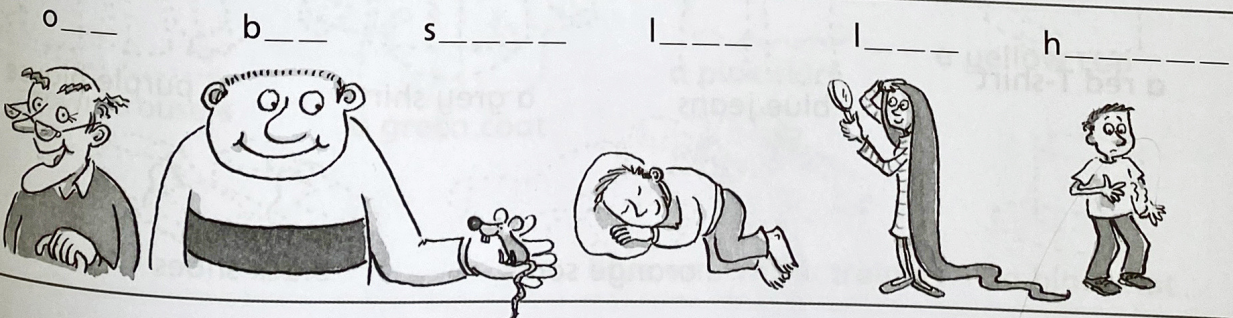
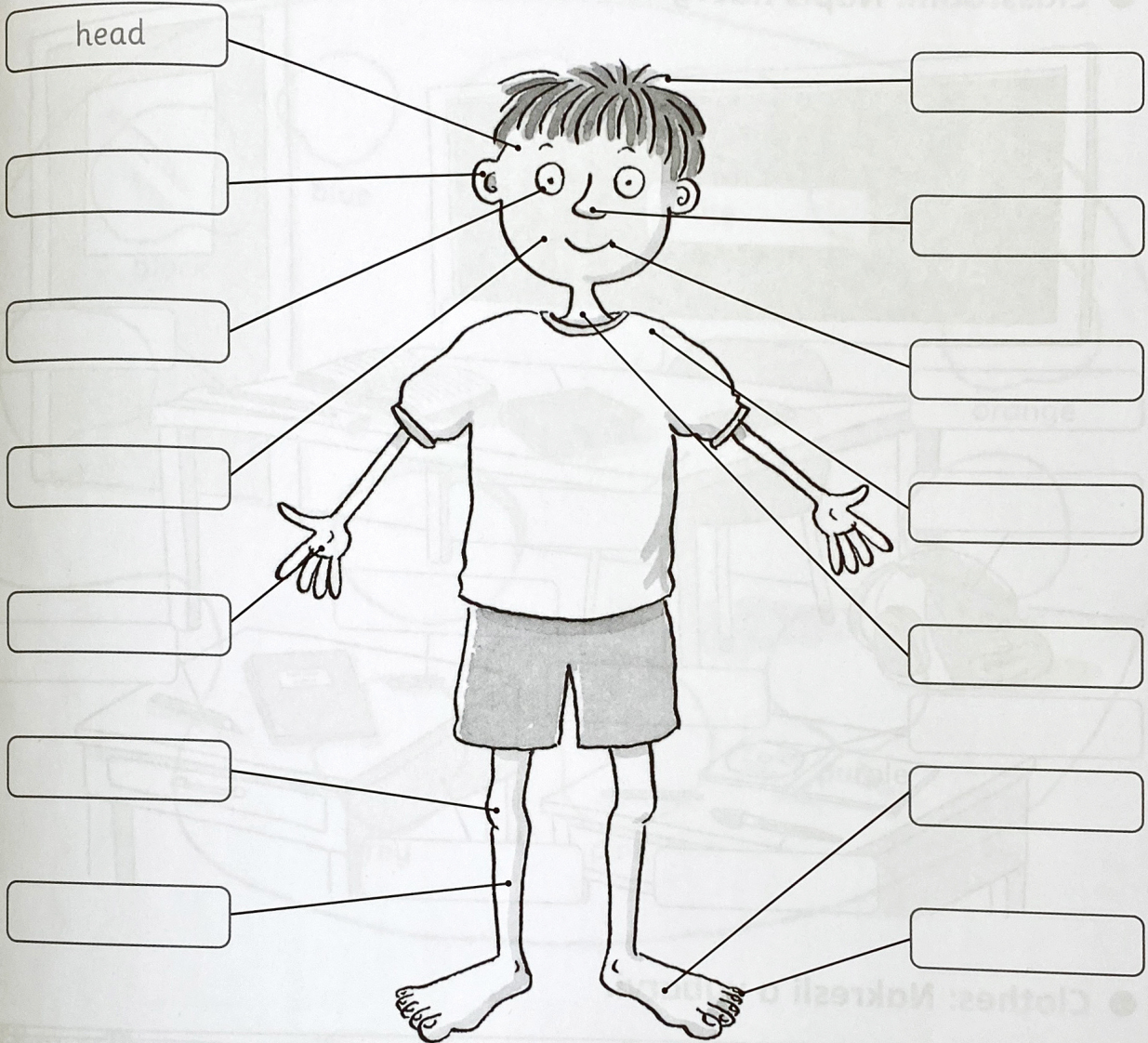
s _____

t _____

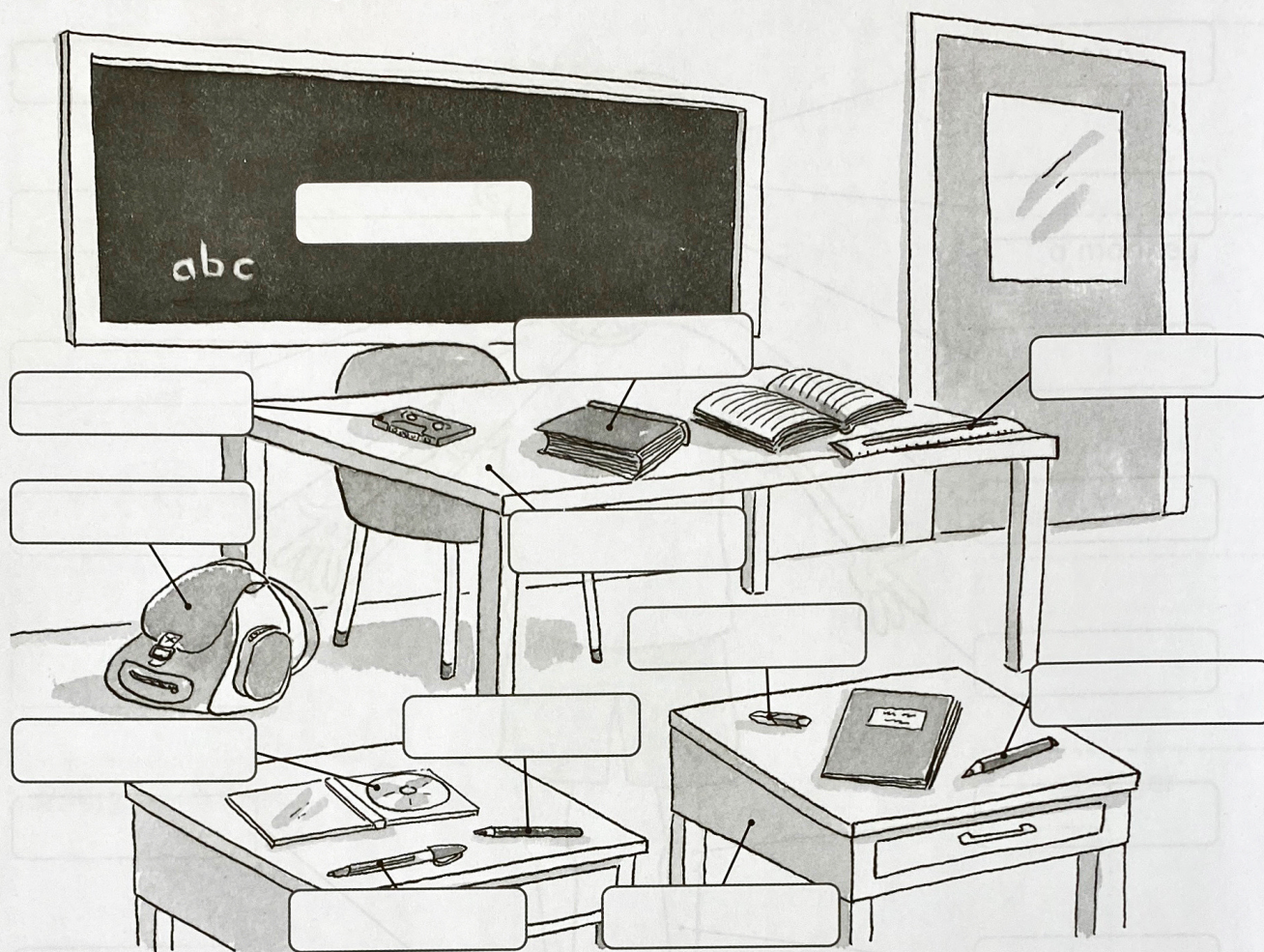
y _____



● Body: Popiš části těla.



● Classroom: Napiš názvy školních potřeb.



● Clothes: Nakresli a vybarvi.

