Základní škola s rozšířenou výukou tělesné výchovy
Teplice, Maxe Švabinského 1743
☎ 417 539 809 417 539 809 e-mail: info@svabinka.cz

Hodnocení minimálního preventivního programu 2025/2026

Obsah:

1. Charakteristika školy
2. Cíle programu
3. Základní záměry – preventivní témata
4. Aktivity pro rodiče a žáky
5. Preventivní činnost - projekty, kultura, sport, ostatní akce
- akce k prevenci patologických jevů
6. Spolupráce školy s rodiči a dalšími subjekty
7. Propagace školy
8. Práce školy jako poradenského pracoviště
9. Úkoly pro příští školní rok

1. Charakteristika školy

Naše škola se jako „škola s rozšířenou výukou tělesné výchovy“ a „Zdravá škola“ zúčastnila několika sportovních soutěží a turnajů, jako jsou florbal, fotbal nebo plavecké závody, na konci školního roku byl pořádán tradiční týdenní turistický kurz pro žáky 7. třídy. Jako „Zdravá škola“ se snaží zapojit co nejvíce žáků i do aktivit jiných než sportovních. Vzhledem k mnoha oblastem, jichž se pojem zdraví dotýká (nejen biologický, ale rovněž aspekt sociální a psychologický), je prostor věnován také socializačním akcím a šíření povědomí o lidské psychice a jejímu vlivu na celkovou pohodu člověka, mimo jiné v rámci projektu 72 hodin byla pozornost zaměřena také na psychohygienu žáků.

2. Cíle programu:

Preventivní činnost je pevnou součástí nejen školních dokumentů, ale také každodenního fungování školy. Ve všech třídách, s ohledem na věk žáků, byli žáci vedeni k odpovědnosti za vlastní chování a k rozvíjení schopnosti řešit různé životní situace. Součástí výuky byl i nácvik odmítání návykových látek a upozorňování na rizika jejich užívání. Zároveň se kladl důraz na posilování silných stránek osobnosti, budování kvalitních mezilidských vztahů a podporu duševního i osobnostního rozvoje. Dětem byly k dispozici různé školní i mimoškolní aktivity, které nabízely smysluplné využití volného času. Pravidelně byli také seznamováni s pravidly bezpečnosti práce a dopravní výchovy. Významná pozornost byla věnována také podpoře ukrajinských žáků. Společné projekty, týmové úkoly a další aktivity napomohly vytvořit prostředí, ve kterém se nově příchozí mohli rychleji začlenit a cítit se přijati mezi ostatními spolužáky.

3. Základní záměry, preventivní témata

Problematika prevence sociálně patologických jevů byla systematicky začleňována do jednotlivých vyučovacích předmětů, přičemž každý ročník pracoval s přiměřenými tématy. Žáci byli vedeni k osvojování zásad zdravého životního stylu, k rozvoji komunikačních dovedností i k posilování morálních hodnot. Díky spolupráci školního preventivního týmu, vedení školy a celého pedagogického sboru se daří vytvářet a udržovat pozitivní třídní klima, založené na vzájemném respektu a přátelských vztazích. Tento kolektivní přístup zároveň usnadňuje začleňování nových žáků, zejména těch přicházejících z Ukrajiny, kteří tak měli možnost rychleji se adaptovat na nové prostředí.

Pedagogové společně pracovali na vytváření prostředí, v němž se každý žák cítí bezpečně a přijatý. Takto nastavené podmínky podporují harmonické fungování tříd, posilují spolupráci mezi dětmi a zajišťují otevřenou komunikaci. Součástí preventivní činnosti bylo také řešení konkrétních problémů, mezi něž patřilo záškoláctví, nevhodné chování mezi spolužáky (včetně nevhodného použití sociálních sítí) a opakované porušování školního řádu, opakovaně ve věci používání elektronických cigaret (vapo). V souvislosti s krizí na Ukrajině byla věnována zvýšená pozornost nově příchozím žákům a jejich postupnému začlenění do školního kolektivu, což se víceméně daří.

4. Aktivity pro rodiče a žáky

Ve škole se pravidelně uskutečňovaly informativní i třídní schůzky, které byly podle potřeby doplněny konzultačními hodinami a individuálními setkáními se žáky i jejich rodiči. Významnou roli v prevenci nadále sehrávaly třídnické hodiny, kde se žáci učili otevřené komunikaci a spolupráci, rozvíjeli dovednosti z oblasti emoční inteligence. Tyto lekce pomáhaly řešit vzniklé problémy v kolektivu, podporovaly zdravé vztahy mezi spolužáky i učiteli a vytvářely pozitivní klima ve třídě. Současně poskytovaly prostor pro individuální potřeby dětí a posilovaly jejich sociální kompetence.

Žákům byla nabídnuta široká škála zájmových kroužků vedených učiteli, které umožňovaly rozvíjet jejich specifické talenty v bezpečném prostředí školy. Pedagogové tak mohli lépe reagovat na individuální rozdíly mezi dětmi a přizpůsobovat jim svou podporu. Tyto aktivity nejen posilovaly vazby mezi učiteli a žáky, ale zároveň pomáhaly smysluplně trávit volný čas a učily děti týmové práci. Děti se rovněž zapojovaly do olympiád a soutěží, ve volných chvílích mohly využívat internetové připojení a o přestávkách navštěvovat školní knihovnu. Významnou součástí činností zůstala péče o školní zahradu, skleník a okolí školy.

Preventivní témata byla začleňována do výuky několika předmětů – na prvním stupni především do prvouky, na druhém pak do občanské a rodinné výchovy, dějepisu, přírodopisu a tělesné výchovy. V rámci společenskovědních předmětů se kladl důraz zejména na prevenci rizikového chování, šikany a závislostí, zatímco v přírodopise byla probírána problematika ochrany zdraví, zdravého životního stylu a základů první pomoci. V hodinách tělesné výchovy byla zdůrazňována bezpečnost při sportu, správná technika cvičení a význam pravidelné pohybové aktivity pro psychickou i fyzickou kondici. Všechna témata byla přizpůsobena věku a potřebám jednotlivých skupin žáků, což umožnilo komplexní přístup k prevenci.

5. Preventivní činnost

Přednášky, projekty

Název	**Garant**	**Třídy**
Poučení o BOZP a BESIP na začátku, v průběhu a na konci školního roku	Mgr. J. Horák	I. a II. stupeň
Adaptační pobyty	Třídní učitelé	I. a II. stupeň
Třídění odpadu	Mgr. L. Litomiská	všichni
Projekt 72 hodin	Všichni učitelé, Mgr. L. Litomiská	všichni
Mezinárodní projekt Záložky	Třídní učitelé, Mgr. T. Dandáš	všichni
Projekt Ukliďme Česko	Mgr. L. Litomiská	všichni
Projekt Halloween	TU, Mgr. P. Soukupová	Všichni
Besedy s Policií ČR	Mgr. J. Horák	II. stupeň
Český den boje proti rakovině	Mgr. M. Nováková	Všichni
Charitativní srdíčka na pomoc dětem	Mgr. M. Nováková	Všichni
Šance v DK Teplice	Třídní učitel, Mgr. M. Nováková	IX. A + vybraní žáci
Ovoce do škol	MŠMT	celostátní projekt, I. stupeň
Patron zvířete – surikata	Mgr. M. Nováková	Všichni

Jsem laskavec	Mgr. M. Nováková, TU	Všichni
Zdravá pětka	Mgr. D. Sajdlová	Všichni
Den jazyků – Cestujeme po Evropě	Bc. V. Bímová	Všichni
Ochrana obyvatel za mimořádných událostí	Mgr. J. Horák	Všichni
FK Teplice	Zájemci – Třídní učitelé	Zájemci
Planeta Země 3000	Třídní učitelé	2. stupeň
Nemocnice Teplice	Mgr. V. Červenková	PřT
Noc s Andersenem	Mgr. M. Nováková, TU	Zájemci
Dopravní hřiště – besedy s Policií ČR a Červeným křížem	Mgr. J. Horák + TU	I. stupeň
ÚP Teplice	Mgr. M. Nováková	VIII.A
Školní akademie	Všichni	všichni
Vánoční jarmark	D. Vaňásková, Mgr. D. Sajdlová	zájemci
Zdobení vánočního stromku před DK Teplice	Mgr. D. Sajdlová	Vybraní žáci ze všech ročníků
Environmentální program – Třídím, třídíš, třídíme	Mgr. L. Litomiská	V.A, VI.A, VI.B, VII.A

Ostatní akce

- Exkurze (Fotbalový stadion Teplice, Regionální muzeum Teplice, Opárno, Litoměřice, Den otevřených dveří na SŠSS Fráni Šrámka Teplice, Útulek AniDef, veletrh firem v DK Teplice, klášter Osek, Orlen Chemie v DK Teplice, Resort Svět, Doubravka, Moldava, Komáří vížka, Bouřňák, Laser Game, ZOO Ústí nad Labem, ZOOpark Chomutov, CirkusPark Olympia Teplice)
- Vánoční besídky, vánoční jarmark
- Olympiády a projekty
- Výtvarné a jiné soutěže
- Školní výlety za poznáním
- Příměstské tábory

Projekty a exkurze mají nezastupitelnou roli v prevenci rizikového chování i v podpoře zdravého životního stylu žáků. Tyto aktivity přinášejí dětem možnost poznávat nové prostředí, získávat zkušenosti mimo školní lavice a rozvíjet spolupráci i pozitivní vztahy ve třídních kolektivech. Významně tak přispívají k rozvoji sociálních dovedností a posilují motivaci k aktivnímu a smysluplnému trávení volného času. Velkým přínosem pro školu byl projekt Národní plán obnovy, díky němuž bylo možné financovat řadu exkurzí, které by jinak byly pro žáky finančně méně dostupné. Tento projekt tak umožnil zapojení širšího spektra dětí a posílil roli školy jako místa, kde se nejen vzdělává, ale také podporuje prevence a zdravé sociální klima.

6. Spolupráce školy s rodiči a dalšími subjekty

- Pomoc zákonných zástupců na akcích školy (projekt Přijela k nám pouť, Vánoční besídky, Vánoční jarmark, výlety turistického kroužku, Školní akademie apod.)
- Magistrát města Teplice – odbor školství, OSPO, odbor životního prostředí
- Pedagogicko-psychologická poradna Teplice
- Policie ČR Teplice, Městská policie Teplice
- Projekt Národní obnovy
- Salesiánské středisko v Teplicích
- Květina, z.s. – sociální tématika
- Aktuální informace MŠMT
- Česká rada dětí a mládeže – 72 hodin
- Spolek Ukliďme Česko

- Regionální muzeum Teplice

7. Propagace školy

- Webové stránky školy
- Bohatá fotodokumentace
- Pravidelná spolupráce s Teplickým deníkem a jinými, celostátními periodiky.
- Nástěnky, vitríny s úspěchů žáků
- Propagační nástěnky vedle školy
- Vystoupení žáků na školních akcích pro rodiče
- Reprezentace školy pedagogy a žáky v rámci různých projektů, soutěží, olympiád
- Zápis do první třídy – vizuální zpracování
- Instagramový účet školy

8. Práce školy jako poradenského pracoviště

- Zdravé vztahy, prevence šikany
- Mapování vztahů v třídních kolektivech
- Prevence rozvoje specifických vývojových poruch chování
- Podpůrné programy ve třídách s dětmi se specifickými poruchami chování a učení
- Aktivní spolupráce vedení školy, výchovné poradkyně a školního metodika prevence
- Preventivní tým složen kromě ředitele školy, výchovného poradce a školního metodika prevence také ze sociálního pedagoga

Školní metodik prevence:

- Pravidelná účast na seminářích a školeních pro metodiky prevence
- Pravidelná účast na setkání metodiků prevence v PPP Teplice pod vedením Mgr. Denisy Třešňákové
- Nabídka programů s tematikou primární prevence
- Poskytnutí materiálů s tematikou primární prevence třídním učitelům a asistentům pedagoga
- Pravidelná kontrola schránky důvěry a vedení záznamu o kontrole
- Pravidelná kontrola metodických nástěnek, aktualizace informací podle potřeby
- Mimořádné vstupy ve třídách – besedy a přednášky, aktivizační programy
- Individuální pohovory s pedagogy, asistenty pedagogů, žáky a zákonnými zástupci

9. Úkoly pro příští školní rok

- Pokračovat v kvalitní spolupráci se zákonnými zástupci - okamžitě řešit vzniklé situace, informovat zákonné zástupce o případných změnách, posilovat komunikaci prostřednictvím programu Bakaláři
- Zkvalitnit spolupráci se zákonnými zástupci tam, kde ji rodiče včas neakceptují, hledat efektivní a funkční způsob komunikace
- Aktivní zapojení sociální pracovnice a sociální pedagožky do spolupráce v rámci ŠPP, informovat žáky i zákonné zástupce o jejich působení na škole
- Pravidelně informovat žáky, rodiče a pedagogy o novinkách v nových metodických materiálech
- Pokračovat v rozvíjení osvědčených metod práce se žáky s tematikou primární prevence, klást důraz na posilování vztahů uvnitř třídy
- Připravovat pro žáky informace, jak efektivně trávit svůj volný čas mimo školu
- Zaměření na nácvik evakuace budovy a postupu v případě přítomnosti ozbrojeného útočníka na škole

- Rozvíjení uvědomělého pobytu žáků v online prostředí, poučení o rizicích, předcházení negativním jevům souvisejícím se sociálními sítěmi
- Pokračovat ve sledování mimořádné situace - krize na Ukrajině, pravidelně předávat žákům nové informace
- Zajistit ve spolupráci s třídními učiteli výjezd do školy v přírodě v Opárnu – červen 2027
- Pokračovat ve strategii prevence školní neúspěšnosti

Vypracoval: Mgr. Jan Horák
školní metodik prevence