Základní škola s rozšířenou výukou tělesné výchovy
Teplice, Maxe Švabinského 1743
☎ 417 539 809 417 539 809 e-mail: info@svabinka.cz

Krizový plán školy

Vypracoval: Mgr. Jan Horák

Schválila: Mgr. Edita Jurečková

Nabývá účinnosti od 1. 9. 2026

Krizový plán stanovuje postupy při řešení krizových situací ve škole.

Krizový plán školy je dokument, ve kterém je návod postupu při řešení krizových situací ve škole.
Je součástí školního Minimálního preventivního plánu a je vypracován v souladu s platným zněním Školního řádu.
Cílem krizového plánu je eliminovat či minimalizovat škody v případě, kdy k projevům rizikového chování ve škole dojde.

Poradenský systém školy:

Ředitelka školy: Mgr. Edita Jurečková
Zástupkyně ředitelky: Mgr. Martina Nováková
Výchovný poradce: Mgr. Martina Nováková
Školní metodik prevence: Mgr. Jan Horák
Sociální pracovnice Bc. Eliška Rittigová
Sociální pedagožka Julie Gregorová
Třídní učitelé I. a II. stupně ZŠ
Asistenti pedagoga

Obsah dokumentu:

I. Krizové situace

1. Záškoláctví
2. Návykové a omamné látky
3. Alkohol
4. Tabákové výrobky a výrobky mající charakter tabákových výrobků
5. Šikana
6. Kyberšikana
7. Krádeže a vandalismus
8. Rasismus
9. Poruchy přijmu potravy
10. Sebepoškozování
11. Předměty mající charakter zbraní a předměty ohrožující zdraví
12. Ozbrojený útok ve škole
13. Sebevražedné myšlenky a jednání

II. Výchovná opatření

III. Použité zkratky a kontakty

I. Krizové situace

Krizové situace vychází ze současné platné školské legislativy:
Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č. j. 21291/2010-28 se všemi přílohami.
Metodický pokyn MŠMT k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení č. j. - 21149/2016.
Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019-2027.
Metodické doporučení pro práci s individuálním výchovným programem v rámci řešení rizikového chování žáků.
Metodický pokyn Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance, č. j.: 14423/99-22.
Pravidla pro rodiče a děti k bezpečnějšímu užívání internetu č. j. 11 691/2004-24.
Spolupráce předškolních zařízení škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané č. j. 25 884/2003-24.
Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízení zřizovaných MŠMT, č. j. 37 014/2005. Zákon č. 561/2004 Sb. (školský zákon), zákon č. 82/2015 Sb. (novela školského zákona).
Metodické doporučení MŠMT k prevenci a postihu záškoláctví a omlouvání žáků z vyučování (č. j. MSMT-780/2024-1)
Metodické doporučení pro školy a školská zařízení spolupráce škol a školských zařízení s PČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality páchané na dětech a mládeži (č.j. MSMT-6167/2025-1)

Postupy při řešení jednotlivých druhů rizikového chování:

1. Záškoláctví

Neomluvená absence do 10 hodin:
- třídní učitel řeší každou neomluvenou absenci se zákonnými zástupci žáka, seznámí je s možnými důsledky, nenastane-li zlepšení, je sepsán záznam z jednání.
- třídní učitel informuje o neomluvené absenci i vysoké omluvené absenci výchovného poradce nebo metodika prevence.

Neomluvená absence nad 10 hodin:
-je zaslána oficiální výzva zákonnému zástupci k projednání neomluvené absence, z jednání je vyhotoven zápis
-třídní učitel informuje o neomluvené absenci i vysoké omluvené absenci výchovného poradce nebo metodika prevence.

Neomluvená absence nad 25 hodin pro I. stupeň, nad 30 pro II. stupeň:
- bude svolána výchovná komise se zákonnými zástupci žáka, ti budou pozváni písemně dopisem, zápis z jednání zúčastněné osoby podepíší,
- podle školního řádu bude hlášena na Magistrát města Teplice – odbor školství – paní Václava Černá

- zasláno je rovněž oznámení na OSPOD s hlášením o neomluvené absenci žáka

Každá neomluvená absence bude projednána na pedagogické radě (podle potřeby i mimořádné) a podle jejího rozhodnutí a v souladu s Pravidly pro hodnocení výsledků vzdělávání budou uložena kázeňská opatření.

2. Návykové látky

Krizová opatření pro návykové látky zahrnují všech pět skupin (látky konopné, opiáty, stimulační, halucinogeny, psychotropní). Jejich vnášení, užívání, nabízení, prodej, přechovávání je zakázáno v celém areálu školy. **Zjištění jakékoli manipulace s návykovou látkou ve vnitřních i vnějších prostorách školy je povinen hlásit ředitelce školy každý zaměstnanec školy.**

Porušení bude vždy postihováno dle školního řádu.

Návykové a omamné látky ve škole, podezření, že je žák pod jejich vlivem:
a) V případě, kdy je žák přistižen při konzumaci návykových látek v prostorách školy nebo v době školního vyučování, či v rámci akcí pořádaných školou, je nutné mu v další konzumaci zabránit.
b) Návykovou látku je třeba žákovi odebrat a zajistit, aby nemohl v konzumaci pokračovat.
c) Podle závažnosti momentálního stavu žáka pedagogický pracovník posoudí, jestli mu nehrozí nějaké nebezpečí.
d) V případě, kdy je žák pod vlivem těchto látek, že je ohrožen na zdraví a životě, zajistí škola nezbytnou pomoc a péči a volá lékařskou službu první pomoci.
e) Jestliže akutní nebezpečí nehrozí, vyrozumí pedagogický pracovník vedení školy, výchovného poradce a metodika prevence.
f) Škola informuje zákonné zástupce žáka, OSPOD a Policii ČR.
g) Zákonný zástupce si okamžitě vyzvedne žáka ve škole.
h) V případě žákova zájmu nebo zájmu jeho rodičů, poskytne škola informace o možnostech odborné pomoci při řešení takové situace.
i) Z konzumace návykových a omamných látek ve škole je potřeba vyvodit sankce dle platného školního řádu. Je nutné rozlišovat distributora od uživatele. Uživatel je nebezpečný pouze sobě, distributor všem. Distribuce je trestným činem.
j) Navádění jiných žáků k užívání návykových a omamných látek je považováno rovněž za nebezpečné a protiprávní jednání.
k) V případě nálezu návykových a omamných látek v prostředí školy okamžitě informují vedení školy, odevzdají nález, dle náležitého postupu uvedeného níže. Vedení školy uloží nález do trezoru. Při zajištění musí být vždy svědek. Škola vyrozumí Policii ČR.

Jak řešit distribuci omamných a návykových látek ve škole?

a. Distribuce může být kvalifikována jako trestný čin. Množství, které žák distribuuje, není nijak rozhodující.
b. Přechovávání OPL je také vždy protiprávním jednáním. Množství, které u sebe žák v danou chvíli má, je rozhodující pro to, aby toto protiprávní jednání bylo blíže specifikováno buď jako přestupek nebo v případě množství většího než malého jako

trestný čin. Množství nemá vliv na kázeňský postih, který je stanovený školním řádem.

Pedagog nalezl omamné a návykové látky ve škole:

a. látku nepodrobuje žádnému testu.
b. o nálezu ihned uvědomí vedení školy.
c. za přítomnosti dalšího pracovníka školy vloží látku do obálky, napíší datum, čas a místo nálezu. Obálku přelepí, místo přelepení opatří razítkem školy a svým podpisem a uschovají ve školním trezoru.
d. o nálezu vyrozumí Policii ČR.

Pedagog zadrží u žáka omamné nebo návykové látky:

a. látku nepodrobuje žádnému testu,
b. o nálezu ihned uvědomí vedení školy,
c. o nálezu sepíše stručný záznam, s vyjádřením žáka, u kterého byla OPL nalezena, datem, místem a časem nálezu a jménem žáka. Zápis podepíše i žák, u kterého byla OPL nalezena (nebo který jej odevzdal). V případě, že podepsat odmítá, uvede pedagog tuto skutečnost do zápisu. Zápisu a rozhovoru se žákem je přítomen ředitel školy nebo zástupce školy. Zápis založí školní metodik prevence do své agendy,
d. o nálezu vyrozumí Policii ČR a informuje zákonné zástupce,
e. v případě, že je látka nalezena u žáka, který se jí intoxikoval, předá pedagog látku přivolanému lékaři.

Pedagog má podezření, že žák má omamné nebo návykové látky u sebe:

(Řešení této situace spadá do kompetence Policie ČR.)

a. o podezření ihned uvědomí vedení školy,
b. o podezření sepíše stručný záznam, s vyjádřením žáka, u kterého bylo podezření na OPL zjištěno. Zápis podepíše i žák. V případě, že podepsat odmítá, uvede pedagog tuto skutečnost do zápisu. Zápisu a rozhovoru se žákem je přítomen ředitel školy nebo zástupce školy. Zápis založí školní metodik prevence do své agendy,
c. vedení školy o nálezu vyrozumí Policii ČR a informuje zákonné zástupce,
d. v případě, že je látka nalezena u žáka, který se jí intoxikoval, předá pedagog žáka a návykovou látku přivolanému lékaři.

3. Alkohol

Pokud je žák přistižen při konzumaci alkoholu v prostorách školy nebo v době školního vyučováním, či v rámci akcí pořádaných školou je nutné mu v další konzumaci zabránit. Stejně tak, pokud přijde do školy pod vlivem alkoholu.

a. Alkohol je třeba žákovi odebrat a zajistit, aby nemohl v konzumaci pokračovat. Nalezenou tekutinu uložit u vedení školy pro případ usvědčujícího důkazu.
b. Podle závažnosti momentálního stavu žáka posoudí pedagogický pracovník, jestli mu nehrozí nějaké nebezpečí.

c. **V případě, kdy je žák pod vlivem alkoholu do té míry, že je ohrožen na zdraví a životě, zajistí škola nezbytnou pomoc a péči a zavolá lékařskou službu první pomoci a okamžitě informuje zákonné zástupce žáka.**

d. Pokud žák není schopen pokračovat ve vyučování, vyrozumí škola rodiče a vyzve je, aby si žáka vyzvedli, protože není zdravotně způsobilý k pobytu ve škole.

e. V případě, že je zákonný zástupce nedostupný, vyrozumí škola OSPOD.

f. Třídní učitel nebo ŠMP sepíše stručný záznam s vyjádřením žáka (kde, kdo, co,….) a informuje vedení školy.

g. Pokud se situace opakuje, vyrozumí škola OSPOD.

h. V případě žákova zájmu nebo zájmu jeho zákonných zástupců, poskytne škola potřebné informace o možnostech odborné pomoci při řešení takové situace.

ch. Z konzumace alkoholu ve škole je třeba vyvodit vhodná výchovná opatření dle školního řádu. Za nebezpečné a protiprávní jednání je rovněž považováno navádění jiných žáků k užívání alkoholických nápojů.

i. Stejný postup platí i v případě, kdy pedagogický pracovník zjistí, že žák přišel do školy pod vlivem alkoholu a kdy nelze stanovit, že se žák intoxikoval ve škole.

Alkohol je zadržen u žáka.

a. opět se tekutina nepodrobuje testu na zjištění chemické struktury,
b. nález je oznámen vedení školy,
c. pedagogický pracovník, který alkohol objevil, sepíše záznam do knihy záznamů s vyjádřením žáka, u něhož byl alkohol nalezen (nebo který jej odevzdal),
d. pedagogický pracovník, který alkohol objevil, uvědomí třídního učitele,
e. pedagogický pracovník o nálezu vyrozumí zákonné zástupce žáka,
f. v případě, že se jedná o opakovaný nález u téhož žáka, oznámí zástupkyně ředitelky školy příslušnému orgánu OSPOD.

4. Tabákové výrobky a výrobky mající charakter tabákových výrobků

Ve všech vnitřních i vnějších prostorách školy je zakázáno kouřit, a to rovněž elektronické cigarety, vapo.

a) V případě, kdy je žák přistižen při konzumaci tabákových výrobků v prostorách školy nebo v době školního vyučování, či v rámci akcí pořádaných školou, je nutné mu v další konzumaci zabránit.

b) Tabákový výrobek je potřeba žákovi odebrat a zajistit, aby nemohl v konzumaci pokračovat.

c) Pedagogický pracovník dále postupuje dle školního řádu školy – o události sepíše stručný záznam s vyjádřením žáka (kde, kdo, co,…)

d) Je informován ŠMP, vedení školy a výchovný poradce.

e) Třídní učitel nebo ŠMP informuje zákonné zástupce žáka.

f) V závažných případech (opakování) vyrozumí škola OSPOD.

g) Z konzumace tabákových výrobků vyvodí škola výchovná opatření dle platného školního řádu.

5. Šikana

V případě výskytu šikany na škole, v době vyučování, či během akcí konané školou, je ustanovena skupina osob zodpovědná za její řešení – výchovná poradkyně, školní metodik prevence, vedení školy a třídní učitelé.

Vyšetřování:
Probíhá ve škole.
a) Rozhovor s těmi, kteří na šikanování upozornili a s oběťmi. Důraz na diskrétní jednání.
b) Nalezení vhodných a věrohodných osob.
c) Individuální, případně konfrontační rozhovory se svědky (nikoli však konfrontace obětí a agresorů).
d) Zajištění ochrany obětem šikany.
e) Rozhovor s agresory, případně konfrontace mezi nimi.

Náprava:
a) **metodou usmíření** – sleduje se vnitřní proměna vztahů mezi oběťmi a agresory k lepšímu. Spolupracuje se se zákonnými zástupci.
Vhodné pouze v omezené míře a u dětí I. stupně ZŠ.

b) **metodou vnějšího nátlaku** – záměrem je přinutit trestem a strachem viníky k zastavení agresivního chování a k dodržování oficiálních norem.
Nutný je pohovor s agresory a jejich rodiče.

Šikana je posuzována ze strany šikanujícího jako závažné porušení školního řádu a budou z něho vyvozeny přísné sankce. Podle závažnosti porušení bude žákovi uděleno výchovné nebo kázeňské opatření dle školního řádu. Cílem je přesvědčit žáky, že škola dokáže zajistit ochranu slabým před silnými.

Závěr:
Nutné rozebrat situaci ve třídě (vynechat citlivé detaily).
Vysvětlit nebezpečí a důsledky šikany. Využít interpretační programy (ŠMP, VP, PPP).
V případě opakované šikany řešit situaci s odborníky (PPP, Středisko výchovné péče, psychologové, Policie ČR, Sociálně právní ochrana dítěte, atd.)
Potřeba pravidelné spolupráce s rodiči.

Vyšetřování pokročilé šikany:

a. prvotní bezprostřední záchrana oběti,
b. zastavení skupinového násilí, zde se podílí dozírající pedagog a přivolaní kolegové, incident hlásí vedení školy,
c. domluva pedagogických pracovníků na spolupráci a postupu vyšetřování,
d. zabránění domluvě agresorů (agresory je vhodné úplně oddělit),
e. pomoc a podpora oběti – v případě nutnosti vedení školy kontaktuje lékaře. Souběžně probíhá oznámení Policii ČR a kontaktují se zákonní zástupci. Je vhodné kontaktovat také specialistu na šikanu.

6. Kyberšikana

Kyberšikanu definujeme jako zneužití informačních komunikačních technologií, zejména pak mobilních telefonů a internetu, k takovým činnostem, které mají někoho záměrně ohrozit, ublížit mu, zesměšnit.

Podobně jako u šikany se jedná o úmyslné chování, kdy je oběť napadána útočníkem nebo útočníky. Povaha a provedení útoků pak určují její závažnost.

Postup:
a) Při zjištění kybešikany je informováno vedení školy, ŠMP a VP.
b) Zajistí ochranu obětí kyberšikany.a dostupné důkazy.
c) Vyšetření vzniklé situace, v případě potřeby zajistí pomoc a podporu externího pracovníka (Policie ČR, Městská policie, krajský metodik prevence, atd.) .
d) Informovat zákonné zástupce oběti a agresora/agresorů.
e) Potrestání viníků dle platného školního řádu.
f) Práce s třídním kolektivem, prevence další budoucí kyberšikany.

7. Krádež a vandalismus

Krádeže a ničení majetku školy jsou nejčastějšími informacemi protiprávního jednání, se kterými se setkáváme ve školním prostředí.

Postup při nahlášení krádeže žákem:
a) Každé podezření nahlásit vedení školy.
b) Pořídit záznam o zjištění škody na majetku.
c) Věc ohlásit zákonným zástupcům žáka a ohlásit Policii ČR či doporučit nahlášení.
d) Zákonný zástupce je povinen uhradit způsobenou škodu škole.
e) V případě opakovaného činu, že je znám pachatel, je potřeba nahlásit věc na OSPOD (je-li pachatel mladší 18 let) a současně předat věc orgánům činným v trestním řízení.

Postup při vzniku škody (vandalismus):
Každý je zodpovědný za škody, které svým jednáním způsobil, a proto po něm bude škola požadovat náhradu, jestliže škodu způsobil úmyslně nebo z nedbalosti.

a) Vznikne-li škoda na školním majetku, je třeba o celé záležitosti vyhotovit záznam a pokusit se odhalit viníka.
b) O vzniklé škodě je informováno vedení školy.
c) V případě, že škola viníka zná, může na něm (respektive jeho zákonném zástupci) vymáhat náhradu škody.
d) V případě, že nedojde mezi zákonnými zástupci nezletilého dítěte a školou k dohodě o náhradu škody, může škola náhradu vymáhat soudní cestou.

Třídní učitel vždy o události pořídí záznam do knihy záznamů na základě výpovědi poškozeného. Informuje jeho zákonné zástupce.

8. Rasismus

Jedná se o rasový (rasistický), či xenofobní útok.
a) TU okamžitě zajistí bezpečnost případné oběti.
b) Oznámí skutečnost zákonným zástupcům agresora i oběti.
c) Informuje Policii ČR a OSPOD (dle závažnosti).
d) Přestupek hodnotí dle školního řádu.
e) TU zklidní situaci a klima třídy pozitivní motivací.

9. Poruchy přijmu potravy

Ubližování vlastní osobě.
a) Po zjištění problému kontaktování oběti.
b) Zjistit rozsah nebezpečí. V případě možnosti zjistit příčinu problému a informovat rodiče.
c) V případě vážného zranění volat záchrannou službu a informovat zákonné zástupce.
d) Rodičům doporučit odbornou pomoc, předat kontakty.
e) Vypracovat zápis.

10. Sebepoškozování

Ubližování vlastní osobě.
a) Po zjištění problému kontaktování oběti.
b) Zjistit rozsah nebezpečí. V případě možnosti zjistit příčinu problému a informovat rodiče.
c) V případě vážného zranění volat záchrannou službu a informovat zákonné.
d) Rodičům doporučit odbornou pomoc lékařů, dětského psychologa.
e) Vždy informovat třídního učitele a školního metodika prevence.

11. Předměty mající charakter zbraní a předměty ohrožující zdraví

Zajištění předmětů majících charakter zbraní a předmětů, které do školy nepatří (nože, pornografie, chemikálie atd.).

V případě zjištění vnesení nebezpečných předmětů žákem do prostor školy, v době vyučování či na akce pořádané školou, je nutné:
a) Informovat ŘŠ, VP, ŠMP. Žákovi jsou předměty ihned odebrány.
b) Zajistit nebezpečnou věc a uložit v trezoru u vedení školy.
c) Okamžitě informovat zákonné zástupce žáka a vyzvat ho ke školní návštěvě, kde mu bude věc předána a sepsán zápis.
Žák bude potrestán dle školního řádu.
d) V závažnějších případech či opakovaných je nutné incident ohlásit na Policii ČR a OSPOD.

12. Ozbrojený útok ve škole

Pokud možno, je uskutečněno hlášení o přítomnosti útočníka na škole prostřednictvím rozhlasu, použito je heslo, s nímž jsou pracovníci školy předem obeznámeni. Následují kroky:
(UTÍKEJ – dostat se do bezpečí, z dosahu útočníka, nevracet se pro věci. Tato možnost platí pouze v případě, že je bezpečně známo, kde se útočník nachází a je možno v bezpečí opustit školu.)
SCHOVEJ SE, ZAMKNI SE - když nelze utéct, schovat se nějaké místnosti, zamknout se, případně udělat barikádu ze stolů, židlí a skříní, pod kliku dveří narovnat učebnice, aby se nedala stlačit a:

a. zatáhnout žaluzie, lehnout si na zem, být potichu, ztlumit telefony, všechny se pokusit uklidnit,
b. nikomu neotvírat a nemluvit s nikým přes dveře, útočníka neprovokovat, nedělat hrdinu.

(VARUJ – pokud to jde, volat na tísňovou linku a oznámit, co se děje)

BRAŇ SE – učinit všechno pro ochranu, pokud se útočník i přes všechna opatření k přítomným dostal.

13. Sebevražedné myšlenky a jednání

- Sebevražda – vědomé a úmyslné ukončení života jedince vlastní rukou.
- Pokus o sebevraždu – vědomý akt s úmyslem zemřít bez letálního konce (v některých případech může jít o volání o pomoc).
- Sebevražedné tendence – chování zahrnující počáteční úvahy o sebevraždě až po rozhodnutí o realizaci sebevražedného úmyslu, objevuje se zde postupné budování plánu, jak ukončit svůj život, který nabírá konkrétní obrysy (člověk např. má promyšleno, kdy, kde a jak sebevraždou zemře).
- Sebevražedné myšlenky – jsou definovány jako vlastní myšlenky obsahující suicidální orientované chování, jsou intenzivní, těžko odklonitelné, nutkavé a jedinec se jimi zabývá převážnou část svého času, mohou se projevovat verbálně i neverbálně.

a) Po zjištění problému vyhodnotit riziko.

- V případě bezprostředního rizika spáchání sebevraždy zabránit v jednání, zůstat u osoby, volat 155 (pokud hrozí riziko rozšířené sebevraždy nebo použití střelné zbraně, volat 112). Informovat o situaci zákonné zástupce.
- V případě vážného rizika zůstat po celou dobu se žákem. Přivolat osobu, která kontaktuje zákonné zástupce. V případě zhoršení situace volat 155.

b) Vždy informovat školního metodika prevence. Vést podpůrný rozhovor.

c) Udělat zápis o situaci do knihy úrazů.

d) Informovat o situaci zákonné zástupce. Citlivě vysvětlit a představit možnosti pomoci, předání kontaktů na odbornou pomoc. V součinnosti se školním metodikem prevence.

e) Monitorovat žáka/yni, aktivní zájem o stav.

f) Zaměřit se na vlastní psychohygienu.

II. Výchovná opatření

Pro postihnutí aktérů/agresorů lze využít následující výchovná opatření:

- napomenutí a důtka TU, důtka ředitele školy, snížená známka z chování.

V mimořádných situacích je možnost užít i jiná opatření:

- ředitel školy informuje rodiče o možnosti umístění dítěte do pobytového oddělení SVP, případně doporučí realizovat dobrovolný diagnostický pobyt žáka v místně příslušném diagnostickém ústavu,
- ředitel školy podá návrh orgánu sociálně právní ochrany dětí k zahájení práce s rodinou, případně k zahájení řízení o nařízení předběžného opatření či ústavní výchovy s následným umístěním v diagnostickém ústavu.

III. KONTAKTY PREVENCE

Policie
PČR
Krajské ředitelství policie Ústeckého kraje Územní odbor Teplice
Masarykova třída 1363, 415 96, Teplice
telefon ústředna: 974 421 111

Policie městská
Duchcovská 400/106, Teplice
+420 417 510 511

Ředitelství městské policie Teplice

Dvorská 195, 41501 Teplice

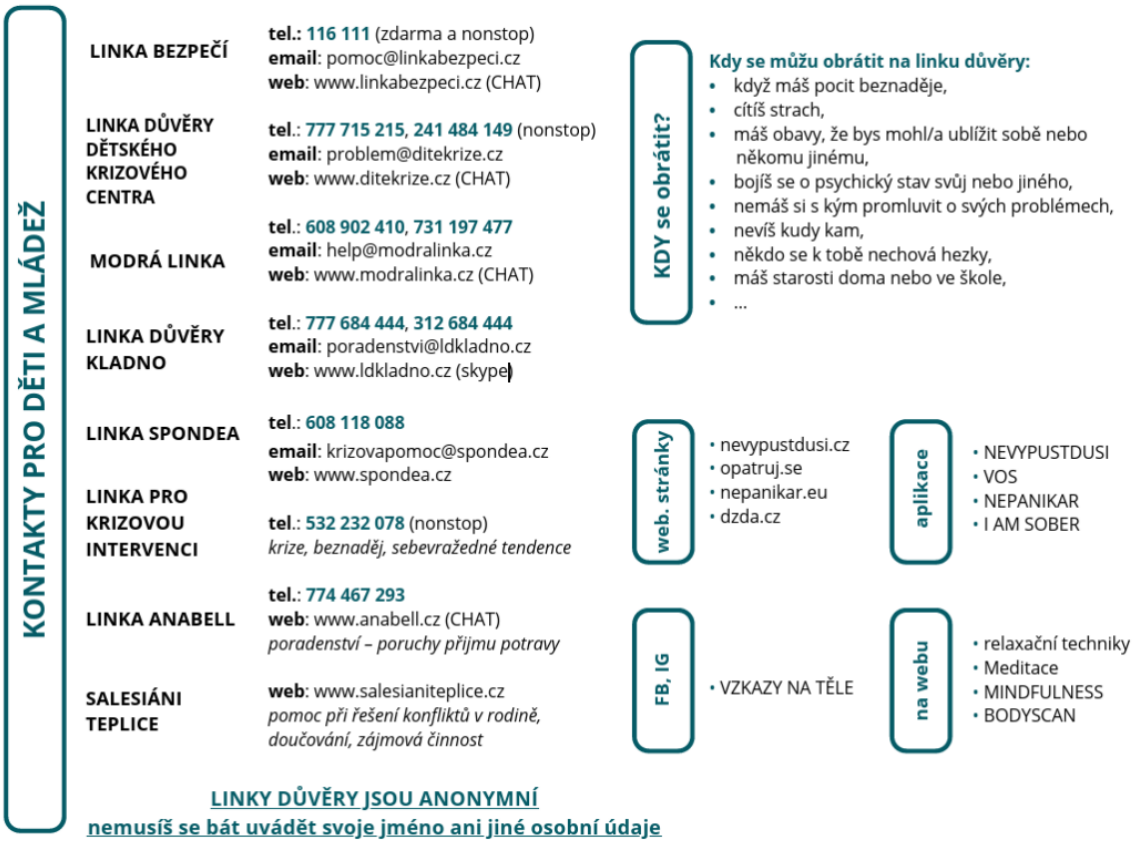
Web:
www.teplice.cz

Telefon
+420 417 510 500
+420 417 510 511

Fax
+420 417 510 506

Email
mestska_policie@teplice.cz

Magistrát města Teplice – odbor školství
Václava Černá
Tel.: 417 510 431
Email: cerna@teplice.cz
Adresa: Nám. Svobody 2, 415 95 Teplice



Rodičovská linka

840 111 234, 606 021 021

Psychoterapie

Mgr. Jana Švadlenová, Ph.D. 603 445 351, praxe.svadlenova@gmail.com
www.janasvadlenova.cz

Mgr. Ivana Fujanová, DiS. 774 956 465, ivana.fujanova@centrum.cz
www.ivanafujanova.cz

Mgr. Barbora Třesohlavá 605 900 677, bara.tresohlava@email.cz
www.baratresohlava.cz

Mgr. Barbora Povýšilová 739 455 112, povysilova.barca@gmail.com
www.najdivsobesebe.com

Mgr. Michaela Jakimov 724 917 804, najdivsobesebe@gmail.com
www.najdivsobesebe.com

Mgr. Petra Cmíralová Dolejšová 608 248 846, psychoterapie.cmiralova@gmail.com
www.petracmiralova.cz

Mgr. Monika Moravcová 728 529 396, terapiemoravcova@seznam.cz
www.terapiemoravcova.cz

Mgr. Eva Žvachtová 722 002 801, eva.zvachtova@centrum.cz
www.terapiepsyche.webnode.cz

Mgr. Bc. Lucie Plchotová 607 706 023, lucie.plchotova@salesianiteplice.cz
www.plchotova.cz

Klinický psycholog
Mgr. Šárka Röhrichová 776 280 253, sarka.rohrichova@email.cz www.rohrichova.cz

Psycholog
Mgr. et Mgr. Šárka Červinková 775 727 068, info.terapeutovna@gmail.com
www.psycholozkazpatehopatra.cz
Mgr. David Karel 603 878 217, dr.davidkarel@gmail.com www.drkarel.cz
Mgr. Hanna Bartysh 776 110 635, psybartysh@seznam.cz
Mgr. Irina Gorgol 777 280 829, irgorgol@seznam.cz
Mgr. Iva Červenková 774 191 216, cervenkova.iva@tiscali.cz psycholog dospělých

Kontakty pro ukrajinské žáky
CEHUPO
Natalia Filiionzhyk 721 651 450, filiionzhik@gmail.com
Tetiana Samsonova 774 678 766, t.samso@ukr.net
Juliia Zaremba 720 023 192, jvzaremba@gmail.com
Mgr. Irina Gorgol 777 280 829, irgorgol@seznam.cz

Ambulance krizového interventa 793 979 784 Krajská zdravotní Nemocnice Teplice pomoc rodičům dětí s psychickými problémy
Salesiáni Teplice 732 704 713, www.salesianiteplice.cz zájmové vzdělávání, aktivní trávení volného času dětem, mládeži i pomoc rodinám
Centrum pro celou rodinu + krizové centrum 417 599 111 infocentrum okresního soudu v Teplicích edukace pro rodiče v rozvodu či rozpadu rodiny
DROP IN – středisko prevence a léčby drogových závislostí
Tel.:222 221 124

Mgr. Bc. Radka Pernerová 739 505 714, rpernerova@osoud.tep.justice.cz
www.psychosocialni-sluzby.cz psychosociální poradenství zejména pro rodiče dětí v náhradní rodinné péči
Mgr. Pavlína Hejčlová 608 803 110, hejclova.p@seznam.cz www.terapeutteplice.cz psychosociální poradenství
Lucie Vondráková 725 701 859, lucievondrak@gmail.com FB Lucie Vondráková - Moc podvědomí

Ústí nad Labem

Bateau 731 172 025, www.bateau.cz centrum pro specializovanou pomoc dětem v krizi, podporu rodiny (služby bezplatné)
Poradna pro rodinu a mezilidské vztahy 475 216 205, www.poradna-unl.cz bezplatné, denně dopoledne i pro neobjednané
Péxis 702 057 975, www. pexis.cz centrum psychosomatické péče
Spirála 475 603 390 (nonstop linka pomoci) 475 511 811 (domácí násilí) www.spirala-ul.cz pro jednotlivce i rodiny v krizi, pomoc také obětem domácího násilí
Triangl – krizové centrum pro děti 475 603 390 krizové centrum pro děti

PhDr. Štefan Balkó 721 947 189, www.psycholog-usti-nad-labem.cz klinický psycholog a psychoterapeut hrazeno pojišťovnou
Drug Out Klub 607 451 588, www.drug-out.cz krajská adiktologická ambulance a poradna pro děti a dorost
PhDr. Kateřina Houdková 602 549 649, www.cepoz.cz/anocen/ - psycholog Ústí (Anocen) mentální anorexie

ONLINE
www.psychologie-usti.cz
www.mojra.cz
www.hedepy.cz
www.psycholozkazpatehopatra.cz
www.terapie-poradna.cz
www.terapiemaja.cz
www.shifto.cz

STŘEDISKA VÝCHOVNÉ PÉČE
SVP Kostomlaty
417 871 036
kostomlaty@vuddskostomlaty.cz
www.vuddskostomlaty.cz
Požárnická 168, Kostomlaty pod Milešovkou

SVP Ústí nad Labem
475 240 017
h.opocenska@vuboletice.cz
https://vuboletice.cz/index.php/kontakty-svp
Mírové náměstí 37, Ústí nad Labem

SVP Děčín
412 557 170
d.sramkova@vuboletice.cz
https://vuboletice.cz/index.php/kontakty-svp
Pivovarská 30, Děčín IV

SVP Dyáda
476 704 017, 476 701 063 (pobyt)
most@svpdyada.cz
www.svpdyada.cz
Růžová 1408, Most

DĚTSKÁ A DOROSTOVÁ PSYCHIATRIE - ÚSTECKÝ KRAJ

MUDr. Iveta Vadlejchová
607 707 320
vadlejchova.iveta@email.cz
Písečná 5285, Chomutov

Ordinace DP s.r.o.
732 250 568
mudrgrimova@centrum.cz
Beethovenova 1140, Chomutov

Krajská zdravotní, a.s. - Nemocnice Litoměřice, o.z.
477 114 126
Žitenická 2084, Litoměřice

MUDr. Zlata Táborská
606 237 444
MUDr.Taborska@seznam.cz
Šaldova 591/3, Litoměřice

Dětská psychiatrická nemocnice Louny
415 620 130
dpnlouny@dpnlouny.cz
Rybalkova 2962, Louny

MUDr. Gabriela Šilhartová
739 263 232
dpa.silhartova@seznam.cz
Pod Nemocnicí 2503, Louny

Psychiatrie MH s.r.o.
605 882 048
třída T. G. Masaryka 989, Roudnice nad Labem

DRUG-OUT Klub, z.s.
721 300 433
ambulance@drugout.cz
Velká Hradební 13/47, Ústí nad Labem

Supportpsych s. r. o.
475 209 779
V Jirchářích 62/2, Ústí nad Labem

Zpracoval: Mgr. Jan Horák
školní metodik prevence